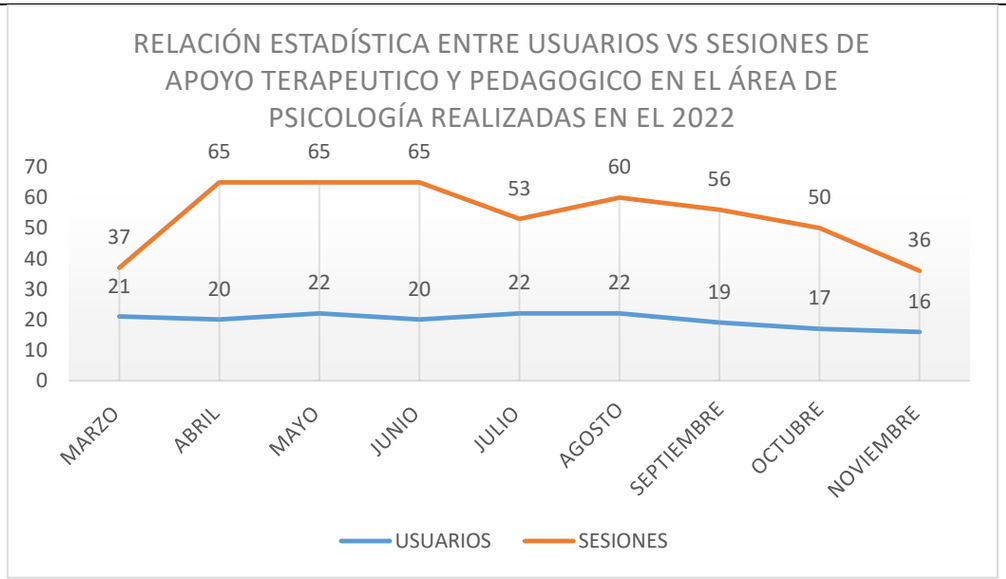
FUNDACIÓN CREINSER CRECIMIENTO INTEGRAL DEL SER	**UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ** **FUNDACIÓN CREINSER** **2022**

DECIMO INFORME
PYP DISPOSITIVOS BÁSICOS ALTERADOS
APOYO EN PSICOLOGÍA
CONVENIO DE ASOCIACIÓN 003-2021
CINDY ORTIZ RUIZ

FUNDACIÓN CREINSER CRECIMIENTO INTEGRAL DEL SER	**UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ** **FUNDACIÓN CREINSER** **2022**

AREA	PSICOLOGÍA
MODALIDAD	Presencial
OBJETIVO	Ofrecer beneficios desde el área de psicología para la persona con discapacidad, ya que a través de la misma se aprende a expresar sus sentimientos, a adaptarse a los cambios y a generar recursos emocionales para afrontar cada situación particular de la mejor manera posible.
GENERALIDADES	Se brindó apoyo terapéutico presencial, en las instalaciones de la Unidad Integral de Discapacidad.
DIAGNOSTICOS EVIDENCIADOS	Barreras de Aprendizaje Discapacidad Cognitiva leve Epilepsia Déficit de Atención.
INSTITUCIONES APOYADAS (PRIVADAS Y PUBLICAS)	PUBLICAS: I.E.D Antonio Nariño I.E.D Rincón Santo I.E.D Pompilio Martínez I.E.D San Gabriel PRIVADAS: Fundación Casa Vieja, Colegio Grandes Personitas, Colegio Emmanuel School, IDTEC.
ANALISIS ESTADISTICO CONSOLIDADO FINAL APOYO TERAPEUTICO AREA PSICOLOGÍA	A Nivel de **PSICOLOGÍA EN APOYO TERAPÉUTICO INDIVIDUAL**, en cuanto a población atendida se encontraron los siguientes hallazgos, teniendo en cuenta las características de sesiones, modalidad, género, grupo etario durante el periodo comprendido en el año 2022 **1. SESIONES VS USUARIOS**

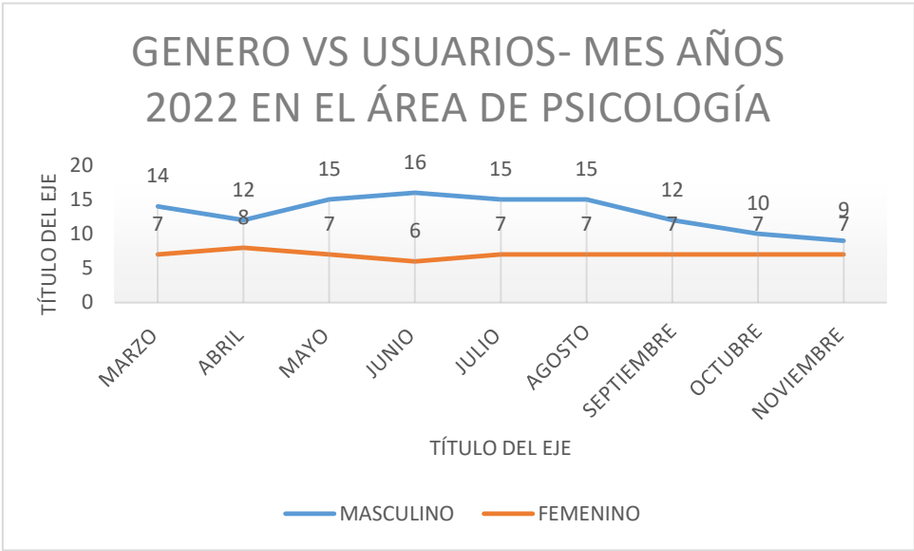
UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ
FUNDACIÓN CREINSER
2022



- ✓ A nivel de usuarios atendidos en el área de Psicología se puede concluir que se encuentra una tendencia lineal en los todos los meses de atención, esto se puede catalogar alto compromiso de los padres y usuarios en el proceso de apoyo terapéutico en esta área.
- ✓ A nivel de sesiones realizadas se observa una tendencia ascendente en los primeros cuatro meses de atención, los siguientes se observan unas mínimas variaciones que se producen porque las fechas de atención coinciden con días festivos en los últimos dos meses hubo descendencia en las sesiones debido a que algunos usuarios terminaron su proceso y a la inasistencia por evaluaciones finales en las instituciones educativas.
- ✓ Se encuentra que la media a nivel de usuarios en el año es 2022 es de 19.8
- ✓ Se concluye que la media a nivel de sesiones terapéuticas en el año 2022 fue de 54.11
- ✓ Se concluye que la moda a nivel sesiones terapéuticas es de 65 para el año 2022
- ✓ Se concluye que la moda a nivel de usuarios para el año 2022 es de 22

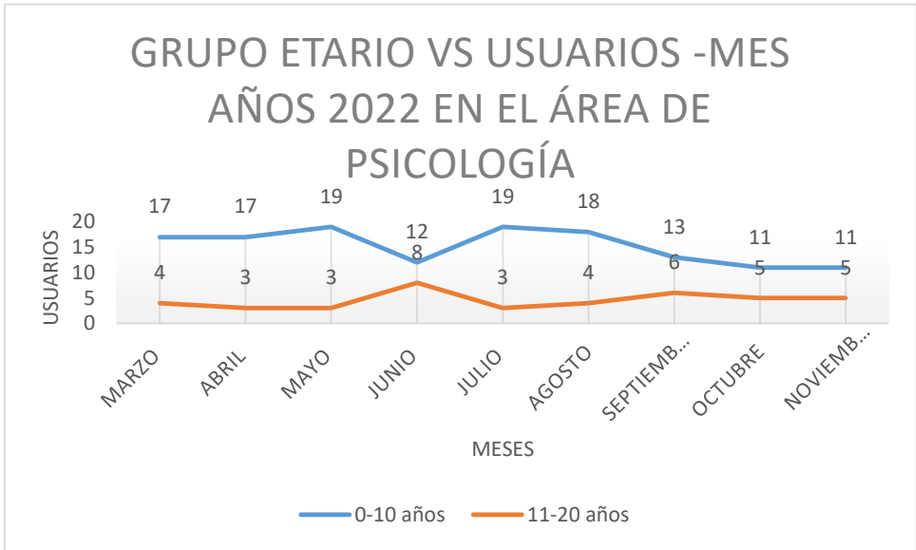
UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ
FUNDACIÓN CREINSER
2022

2. GENERO



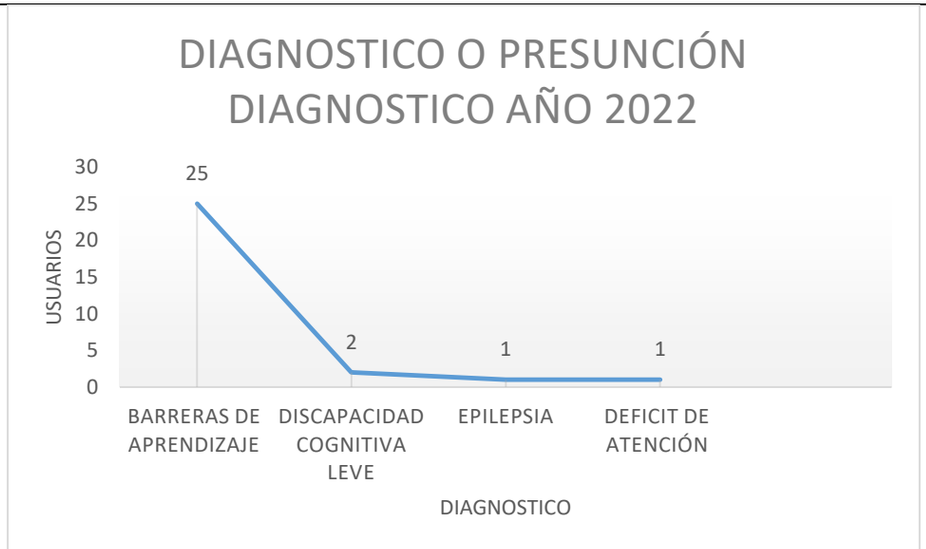
- ✓ A nivel de genero se evidencia que el género masculino predomina sobre el femenino, lo cual demuestra que la población masculina requiere mayor apoyo a nivel de Psicología.

3. GRUPO ETARIO



- ✓ A nivel de grupos etarios predomina 0-10 años en los usuarios atendidos en el programa P y P Dispositivos Básicos Alterados para el año 2022.

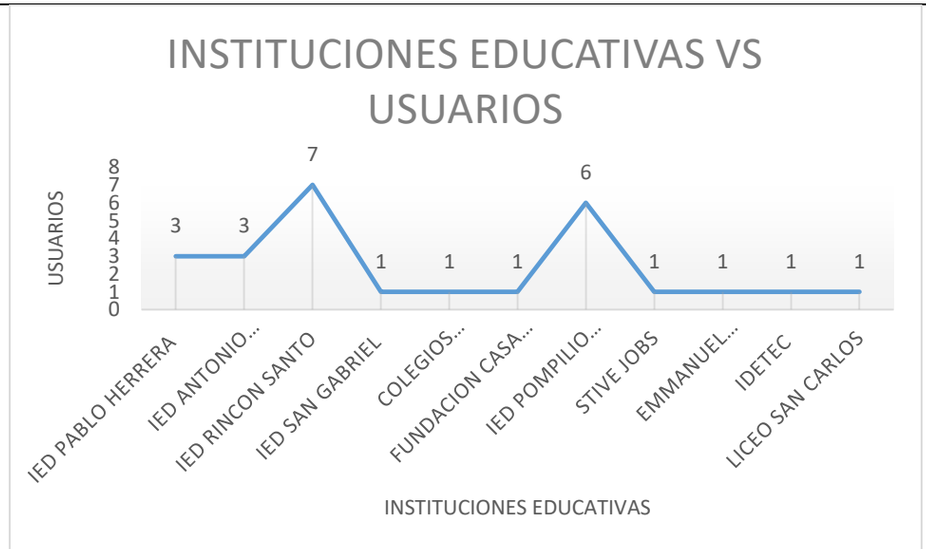
4. DIAGNOSTICO O PRESUNCIÓN DIAGNOSTICA



En el año 2022 se atendieron desde el área de psicología para el programa P y P Dispositivos Básicos Alterados usuarios que presentan presunto diagnóstico de Barreras de Aprendizaje, Discapacidad Cognitiva leve, Epilepsia y Déficit de Atención.

5. INSTITUCIONES PUBLICAS Y PRIVADAS QUE RECIBEN APOYO VS USUARIOS ATENDIDOS

FUNDACIÓN CREINSER CRECIMIENTO INTEGRAL DEL SER	**UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ** **FUNDACIÓN CREINSER** **2022**

	 ✓ Por lo tanto se concluye que la población apoyada en el área de psicología corresponde a instituciones educativas públicas.
LOGROS A DICIEMBRE 2022	✓ Minimizar y/o mitigar posibles alteraciones que se presentan a nivel psicológico las cuales afectan de forma directa o indirecta la vida de los usuarios y sus familias
SUGERENCIAS PARA EL 2023	✓ Se sugiere en la sesión de cierre con los progenitores mantener el compromiso en el acompañamiento de los procesos de los usuarios para obtener mejores resultados en los mismos. ✓ Se requiere contar con espacios adecuados para la atención desde el área de Psicología que propicien una atención integral, para usuarios y sus familias.
CONCLUSIONES	Desde el área de Psicología para el programa de P y P Desarrollo Global del Individuo se benefician familias y usuarios con diferentes dificultades, se brinda atención continua y enfocada al logro de los objetivos planteados inicialmente.